



# Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2023

## Børnehuset Fårevejle

Dato og tid for observation	21.23, og 24.februar 2023 (16 timer i alt)	Kl. 7-15
Observatører	Lotte Froda, specialpædagogisk konsulent Signe Petersen, pædagogisk konsulent	7.00 -11.00 11.00 -15:00
Tilsynsmøde afholdt den	23.marts 2023, kl. 17.00 - 19.00	
Deltagere	Ditte Andersen, Dagtilbudsleder	
	Maria Borby Dahl, Pædagogisk leder	
	Anja Brøns Høeg, Personalerepræsentant	
	Kamilla Friis Martinsen, Personalerepræsentant	
	Eva Henriksen, Forældrebestyrelsesrepræsentant	
	Lotte Froda, Specialpædagogisk konsulent	
	Signe Petersen, Pædagogisk konsulent	

Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode
<p>I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.</p> <p>Vurderingen er baseret på én dags observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.</p>

Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.	
Generelt	Vuggestue og Børnehave
Særligt positive observationer	Godt relationsarbejde. Medarbejderne har en god opmærksomhed på børnenes oplevelser, intentioner og følelser, og er sensitive i samspillet med børnene.
Særlige opmærksomhedspunkter	Der kan være mere fokus på at igangsætte vokseninitierede aktiviteter og lege, samt skabe tydeligere struktur for, hvem der har ansvaret for at igangsætte og styre lege. Der kan være større fokus på, hvilke medarbejder der har ansvar for det praktiske arbejde, og hvem der har ansvaret for det pædagogiske arbejde, med henblik på at skabe bedre mulighed for fordybelse i det relationelle arbejde.

Tema	Vuggestue og børnehave
<p><b>Fysiske omgivelser</b></p>	<p>KIDS vurderingen viser generelt høj kvalitet af de fysiske omgivelser.</p> <p><b>Indendørs:</b> Begge afdelinger råder over flere lokaler hvor børnene kan fordele sig. Der er mulighed for at lege med både højt og lavt aktivitetsniveau i begge afdelinger. Der kan med fordel kigges på at skabe flere rum i rummet på nogle af stuerne.</p> <p>I begge afdelinger kan indretningen i de tematiserede legeområder styrkes.</p> <p>I Blomsterhaven kan opmærksomheden skærpes med henblik på at skabe områder, hvor der i højere grad er mulighed for at lege uforstyrret.</p> <p><b>Udendørs:</b> I begge afdelinger er der gode muligheder for at have aktiviteter og leg med både højt og lavt aktivitetsniveau uden at blive forstyrret af hinandens leg.</p> <p><b>Generelt:</b> Generelt har begge afdelinger spændende og indbydende fysiske rammer. En ide kan være, at medarbejderne går på nysgerrigt besøg på hinandens stuer med afsæt i temaet Fysiske omgivelser fra KIDS.</p>
<p><b>Relationer</b></p>	<p>KIDS vurderingen viser god til høj kvalitet i relationsarbejdet.</p> <p>Der opleves et fint og empatisk miljø. Der er gode og empatiske modtagelser og afleveringer, hvor børn og forældre tages godt imod.</p> <p>Under observationsbesøget ses meget få konflikter, og de konflikter der er, bliver løst af personalet med inddragelse af og respekt for børnenes oplevelser og følelser.</p> <p>Ved observationsbesøget i Blomsterhaven fik tilsynet en opmærksomhed på kvaliteten i barn-voksenrelationen. Eksempelvis oplevede tilsynet, at der i enkelte tilfælde var fokus på praktiske opgaver fremfor på det relationelle arbejde. Her kan der med fordel laves en arbejdsfordeling, så relationen til barnet i højere grad sikres. Dette er ikke det generelle billede, men et opmærksomhedspunkt.</p>
<p><b>Leg og aktiviteter</b></p>	<p>KIDS vurderingen viser god kvalitet på området leg og aktivitet, både i forhold til børne- og vokseninitieret leg og aktivitet, samt personalets støtte til børnenes leg.</p> <p>Der observeres en god legekultur i begge afdelinger, hvor personalet er gode til at give børnene ro til at fordybe sig i leg,</p>

	<p>samtidig med at de også hjælper og understøtter ved behov for dette.</p> <p>Om formiddagen igangsættes der flere forskellige aktiviteter, mens der stort set ikke igangsættes lege eller aktiviteter efter frokost.</p> <p>Under observationsbesøget ses det ikke særlig hyppigt, at de voksne indgår i børnenes leg. Det er et opmærksomhedspunkt, da de voksnes deltagelse vil skabe bedre muligheder for at udvikle og understøtte legene.</p>
--	--

<b>Drøftelse og udvælgelse af indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)</b>	
<b>Indsatsområde 1</b>	Hvordan understøtter den voksne den børneinitierede leg, og hvordan skabes der flere vokseninitierede lege?
<b>Indsatsområde 2</b>	Hvordan skabes der en tydeligere struktur for alle medarbejdere b.l.a. i forhold til fordelingen af personalet i børnegruppen? Hvem har ansvar for de praktiske opgaver, hvem laver hvilke pædagogiske aktiviteter mv.?

<b>Resumé og anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet</b>
<p>Ved sidste tilsynssamtale havde Børnehuset Fårevejle bl.a. fokus på at arbejde i små grupper og leg og aktiviteter gennem hele dagen. Dette falder fint i tråd med denne tilsynssamtale, hvor en del af samtalen omhandlede de voksnes igangsættelse af både leg og aktivitet.</p> <p>Ved observationsbesøget oplevede tilsynet en meget god og imødekommende stemning. Der var glade børn, som var i god aktivitet eller i fordybet leg. Der var god opmærksomhed på at børnene ikke blev afbrudt i deres leg. Der var meget få konflikter, og de, der var, blev løst empatisk og fint.</p> <p>Der var positiv stemning for at gå på opdagelse på hinandens stuer/huse for at inspirerer eller lade sig inspirere til ændringer i de fysiske omgivelser.</p> <p>Ved tilsynsbesøget sås enkelte eksempler på, at der var tilstrækkeligt personale på stuen, men en manglende <i>fordeling</i> af personalet. Det betød at muligheden for at skabe udvikling i det relationelle samspil ikke blev udnyttet. Der kan med fordel kigges på strukturen for, hvem der varetager praktisk arbejde, og hvem der i højere grad indgår i det relationelle arbejde med børnene.</p> <p>Meget af den leg og aktivitet tilsynet så, var igangsat af børnene. Et opmærksomhedspunkt blev, hvordan sættes der igen fokus på de vokseninitierede aktiver og lege?</p> <p><b>Følgende idéer blev drøftet ift. det konkrete arbejde med de udvalgte indsatsområder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udarbejde en liste med forskellige regellege, så der er noget at blive inspireret af.</li> <li>- Genoptage de gamle to-go-kasser</li> <li>- Lave aftale om hvem der er ansvarlig for det praktiske arbejde på de forskellige dage</li> <li>- Gå på besøg på hinandens stuer, hvor man er nysgerrig på indretning, legetøj, legeområder mv.</li> </ul>

<b>Tilsynsvurdering</b>
Ingen bekymring

<b>Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn</b>
Ingen påbud